

江西农业大学学位与研究生教育 2023 年度质量报告

目录

第一部分 前 言	4
江西农业大学研究生教育简介	6
第二部分 总体概况	8
一、学位授权点基本情况	9
二、学科建设情况	12
三、研究生培养情况	15
四、导师队伍情况	19
第三部分 研究生党建与思想政治教育工作	21
一、思想政治教育队伍建设	23
二、理想信念和社会主义核心价值观教育	24
三、校园文化建设	25
四、日常管理服务	26
第四部分 研究生培养相关制度及执行情况	29
一、课程建设	31
二、导师选拔培训情况	33
三、师德师风建设情况	35
四、学术训练情况	38
五、学术交流情况	38
六、研究生奖助情况	40
第五部分 研究生教育改革情况	43

一、人才培养	45
二、导师队伍建设	52
三、科学研究	54
四、传承创新优秀文化	55
五、国际合作交流	56
第六部分 教育质量评估与分析	57
一、学科自我评估进展及问题分析	59
二、学位论文抽检情况及问题分析	59
第七部分 改进措施	60
一、加强学位点内涵建设，彰显学科优势与特色	62
二、积极深化研招改革，不断提升生源质量	62
三、加强导师岗位管理，提升导师指导能力	62
四、创新人才培养模式，分类完善育人机制	63
五、严抓培养过程管理，健全质量管控体系	63

第一部分 前言

江西农业大学研究生教育简介

江西农业大学学位与研究生教育始于 1962 年，是江西省最早开展研究生教育的高校。1978 年我国恢复研究生招生工作后，我校成为全国第一批具有硕士学位授予权的单位之一，先后获得推荐免试攻读硕士学位、在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位、在职人员攻读硕士专业学位授权，2003 年学校获博士学位授权单位。60 多年来，先后招收各级各类研究生 1.5 万余人，已授予博士、硕士学位 11036 人。

学校现有 1 个国家林业和草原局重点学科，4 个江西省一流学科，6 个一级学科博士点，21 个一级学科硕士点，10 个硕士专业学位授权点，5 个博士后科研流动站，2014 年招收江西省第一个外籍博士后。

学校拥有一支素质高、能力强、结构合理的研究生导师队伍。现有博士生导师 112 人，硕士生导师 639 人。拥有省高校金牌研究生导师 4 人，国务院学位委员会第八届学科评议组（畜牧组）组长 1 人，全国农业专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人，全国林业专业学位研究生教育指导委员会委员 1 人。拥有以 2 位中国科学院院士为代表的国家级人才 101 人次，以井冈学者特聘教授为代表的省部级人才 284 人次。拥有国家级教学团队 1 个；省级示范研究生导师创新团队 4 个；省级高水平本科教学团队 19 个；省级教学团队 7 个；农业农村部创新团队 2 个，教育部创新团队 1 个，省级优势科技创新团队 4 个。

学校科技创新体系特色鲜明。现有全国生猪领域唯一一个、江西首个独立组建的生猪遗传改良与种质创新全国重点实验室、国家工程实验室、国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、农业农村部重点实验室、国家自然资源部工程技术创新中心、国家林业和草原局重点实验室（工程技术中心），以及

省级重点实验室（工程技术研究中心）、江西省重大科技创新平台预备队、工程实验室（研究中心）、产教融合重点创新中心、国家级协同创新中心、省级协同创新中心等国家级、部省级科技创新平台 41 个；拥有全省唯一高校新农村发展研究院；拥有省级重点智库等人文社科研究平台 6 个。建有 5 个省级研究生工作站、69 家省级、校级研究生教育创新基地暨专业学位研究生实践基地及行业企业联合培养基地，1 个全国林业硕士专业学位研究生示范性实践基地、1 个全国农业专业学位研究生实践教育培育基地和 61 个科技小院。

始终坚持以提高人才培养质量为核心，不断深化研究生教育改革，强化研究生过程管理，不断完善各项培养和管理制度，提高学位授予质量，并取得明显成效。迄今为止，获得“全国优秀博士学位论文提名论文”1 篇，江西省优秀博士学位论文 42 篇，江西省优秀硕士学位论文 190 篇；获得江西省研究生创新专项资金项目 540 项，江西省“青马工程”项目 57 项；在全国专业学位优秀硕士学位论文评选中，2 篇全国农业推广硕士专业学位优秀论文，2 篇全国兽医硕士专业学位优秀论文，4 篇全国林业硕士专业学位优秀论文；6 位优秀研究生获得“全国大学生自强之星”荣誉称号，2 位研究生获得全省“最美大学生”荣誉称号，9 位研究生获得全省“十佳学术之星”“十佳实践之星”荣誉称号。百名博士“壮丽 70 载，奋斗新时代”服务营队获评 2019 年全国优秀实践团队，研究生服务团队连续 16 年被评为省级暑期社会实践活动优秀服务营队，3 次被评为国家级暑期社会实践活动优秀服务营队；研究生创新创业团队在近三届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 9 项；1 位研究生获“大北农杯”第一届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛特等奖，1 位毕业研究生获首届“中国杰出兽医”称号。

（截止 2023 年 12 月）

第二部分 总体概况

一、学位授权点基本情况

(一) 学位授权点分布及结构

现有一级学科博士点 6 个（表 1），涵盖农、管两大学科门类。其中，农学门类一级学科博士点 5 个，占比 83.33%；管理学门类一级学科博士点 1 个，占比 16.67%。

表 1 江西农业大学一级学科博士学位授权点一览表

序号	学位授权点名称	学位授权代码	门类
1	作物学	0901	农学
2	农业资源与环境	0903	农学
3	畜牧学	0905	农学
4	兽医学	0906	农学
5	林学	0907	农学
6	农林经济管理	1203	管理学

现有一级学科硕士点 21 个（表 2），涵盖农、理、工、经、管、法、教七大学科门类。其中，农学门类一级学科硕士点 8 个，占比 38.10%；理学门类一级学科硕士点 3 个，占比 14.29%；工学门类一级学科硕士点 4 个，占比 19.05%；经济学门类一级学科硕士点 1 个，占比 4.76%；管理学门类一级学科硕士点 3 个，占比 14.29%；法学门类一级学科硕士点 1 个，占比 4.76%；教育学门类一级学科硕士点 1 个，占比 4.76%。

表 2 江西农业大学硕士学位授权点一览表

序号	学位授权点名称	代码	门类	是否一级学科
1	应用经济学	0202	经济学	一级学科
2	马克思主义理论	0305	法学	一级学科
3	教育学	0401	教育学	一级学科
4	化学	0703	理学	一级学科
5	生物学	0710	理学	一级学科
6	生态学	0713	理学	一级学科
7	计算机科学与技术	0812	工学	一级学科
8	农业工程	0828	工学	一级学科

9	食品科学与工程	0832	工学	一级学科
10	生物工程	0836	工学	一级学科
11	作物学	0901	农学	一级学科
12	园艺学	0902	农学	一级学科
13	农业资源与环境	0903	农学	一级学科
14	植物保护	0904	农学	一级学科
15	畜牧学	0905	农学	一级学科
16	兽医学	0906	农学	一级学科
17	林学	0907	农学	一级学科
18	水产	0908	农学	一级学科
19	工商管理学	1202	管理学	一级学科
20	农林经济管理	1203	管理学	一级学科
21	公共管理学	1204	管理学	一级学科

现有专业学位授权类别 10 个，其中，农业专业学位类别含专业领域 7 个，教育专业学位类别含专业领域 2 个（表 3）。

表 3 江西农业大学专业学位硕士授权点一览表

序号	专业学位类别	专业学位代码	专业领域名称	领域代码
1	教育	0451	教育管理	045101
			学科教学（英语）	045108
2	机械	0855	不分领域	
3	资源与环境	0857	不分领域	
4	生物与医药	0860	不分领域	
5	风景园林	0862	不分领域	
6	农业	0951	农艺与种业	095131
			资源利用与植物保护	095132
			畜牧	095133
			食品加工与安全	095135
			农业工程与信息技术	095136
			农业管理	095137
	农村发展	095138		
7	兽医	0952	不分领域	
8	林业	0954	不分领域	
9	公共管理	1252	不分领域	
10	会计	1253	不分领域	

（二）新增学位授权点推荐申报情况

表 4 江西农业大学“十四五”拟新增学位授权点基本情况

序号	学位点代码	学位点名称	学位点类型
1	0710	生物学	博士学位授权一级学科
2	0828	农业工程	博士学位授权一级学科
3	0902	园艺学	博士学位授权一级学科
4	0952	兽医	博士专业学位授权点
5	0856	材料与化工	硕士专业学位授权点
6	0955	食品与营养	硕士专业学位授权点

（三）学位授权点动态调整情况

表 5 江西农业大学 2023 年学位授权点动态调整情况表

序号	学科代码	学科名称	学位点类别	调整情况
1	0903Z1	资源环境数字技术	二级交叉学科	自主设置
2	0833	城乡规划学	一级学科硕士点	拟自主增列
3	0836	生物工程	一级学科硕士点	拟自主撤销

（四）2020-2025 年周期性合格评估情况

组织 14 个一级学科、5 种专业学位类别（表 6）开展《江西农业大学 2023 年度研究生教育发展质量报告》和《学位授权点年度建设报告（2023 年度）》编写和材料报送工作。

表 6 江西农业大学 2020-2025 年周期性合格评估参评学位点名单

序号	学位点代码	学位点名称	授权级别	牵头学院
1	0901	作物学	一级学科博士学位授权点	农学院
2	0905	畜牧学	一级学科博士学位授权点	动物科学技术学院
3	0907	林学	一级学科博士学位授权点	园林与艺术学院
4	0401	教育学	一级学科硕士学位授权点	职业师范学院
5	0710	生物学	一级学科硕士学位授权点	生物科学与工程学院
6	0713	生态学	一级学科硕士学位授权点	农学院
7	0812	计算机科学与技术	一级学科硕士学位授权点	计算机与信息工程学院

8	0828	农业工程	一级学科硕士学位授权点	工学院
9	0832	食品科学与工程	一级学科硕士学位授权点	食品科学与工程学院
10	0902	园艺学	一级学科硕士学位授权点	农学院
11	0904	植物保护	一级学科硕士学位授权点	农学院
12	1202	工商管理学	一级学科硕士学位授权点	经济管理学院
13	1204	公共管理学	一级学科硕士学位授权点	人文与公共管理学院
14	0305	马克思主义理论	一级学科硕士学位授权点	马克思主义学院
15	0862	风景园林	硕士专业学位授权点	园林与艺术学院
16	0952	兽医	硕士专业学位授权点	动物科学技术学院
17	0954	林业	硕士专业学位授权点	园林与艺术学院
18	1252	公共管理	硕士专业学位授权点	MPA 教育中心
19	0951	农业	硕士专业学位授权点	农学院

（五）学位授权点专项核验工作情况

农业资源与环境（0903）、兽医学（0906）、农林经济管理（1203）3 个博士一级学科学位点和教育（0451）、生物与医药（0860）2 个硕士专业学位类别于 2023 年通过核验。

表 7 江西农业大学 2023 年专项核验参评学位点名单

序号	学位点代码	学位点名称	授权级别	备注
1	0903	农业资源与环境	一级学科博士学位授权点	
2	0906	兽医学	一级学科博士学位授权点	
3	1203	农林经济管理	一级学科博士学位授权点	
4	0451	教育	硕士专业学位授权点	
5	0860	生物与医药	硕士专业学位授权点	

二、学科建设情况

（一）“双一流”建设情况

“十四五”期间，学校获批四个省一流学科（表 8）。2023 年，不断强化一流学科建设过程管理。一是强化省一流学科建设经费使用管理，制订并出台了《江西农业大学“十四五”省一流学科建设专项资金使用管理实施细则》《江西农业大学“双一流”资金使用进度监督管理办法》，协助完成专项资金绩效

评价工作，规范一流学科专项资金合理、合规、科学使用，提升经费使用绩效。二是结合第五轮学科评估分析报告形成了一流学科的《学科发展分析报告》，督促学科对标 A 类学科重点指标，找准学科短板弱项，理清学科建设思路，明确学科发展目标和举措。三是加强一流学科数据集成。结合工作要求，紧盯四个一流学科关键指标和项目执行任务，及时掌握一流学科目标任务完成情况。

表 8 江西农业大学“十四五”省一流学科情况表

序号	学科名称	建设层次
1	畜牧学	高峰优势学科、突击队学科
2	作物学	高峰特色学科
3	林学	高峰特色学科
4	农业资源与环境	潜力发展学科

（二）ESI 学科建设情况

2023 年我校化学学科进入 ESI 全球排名前 1%，成为继植物学与动物学、农业科学、环境科学与生态学之后，第 4 个进入 ESI 前 1% 的学科。

表 9 ESI 全球排名前 1% 学科名单

序号	学科名称
1	植物学与动物学
2	农业科学
3	环境科学与生态学
4	化学

（三）校级重点学科（专业）建设情况

学校分优势学科（专业）、特色学科（专业）、潜力学科（专业）三个层次进行校级重点学科（专业）建设。经 2023 年遴选了 25 个学科（专业）作为学校重点发展学科。

表 10 江西农业大学“十四五”校级重点学科（专业）建设名单

序号	学科（专业）代码及名称	所在学院	建设层次
1	0710生物学	生物科学与工程学院	优势学科（专业）
2	0828农业工程	工学院	优势学科（专业）
3	0832食品科学与工程	食品科学与工程学院	优势学科（专业）
4	0902园艺学	农学院	优势学科（专业）
5	0903农业资源与环境	国土资源与环境学院	优势学科（专业）
6	0906兽医学	动物科学技术学院	优势学科（专业）
7	1203农林经济管理	经济管理学院	优势学科（专业）
8	0305马克思主义理论	马克思主义学院	特色学科（专业）
9	0703化学	化学与材料学院	特色学科（专业）
10	0713生态学	农学院	特色学科（专业）
11	0812计算机科学与技术	计算机与信息工程学院	特色学科（专业）
12	0862风景园林	园林与艺术学院	特色学科（专业）
13	0904植物保护	农学院	特色学科（专业）
14	1204公共管理学	人文与公共管理学院	特色学科（专业）
15	0202应用经济学	经济管理学院	潜力学科（专业）
16	0401教育学	职业师范技术学院	潜力学科（专业）
17	1202工商管理学	经济管理学院	潜力学科（专业）
18	050101汉语言文学	人文与公共管理学院	潜力学科（专业）
19	050201英语	外国语学院	潜力学科（专业）
20	080902软件工程	软件学院	潜力学科（专业）
21	081302制药工程	生物科学与工程学院	潜力学科（专业）
22	082403林产化工	园林与艺术学院	潜力学科（专业）
23	082501环境科学与工程	国土资源与环境学院	潜力学科（专业）
24	090601水产养殖学	动物科学技术学院	潜力学科（专业）
25	130503环境设计	园林与艺术学院	潜力学科（专业）

（四）学科（专业学位）带头人遴选工作情况

依据《研究生教育学科专业目录（2022年）》和近年招生二级学科（领域）目录，遴选了学校 21 个一级学科、49 个二级学科、9 种专业学位类别、9 个专业学位领域带头人。

三、研究生培养情况

(一) 招生情况

2023 年，录取硕士研究生 1321 人，其中：全日制学术型研究生 460 人，专业学位研究生 861 人（全日制 664 人，非全日制 197 人），与上一年相比，录取人数增加 48 人，增长率为 3.77%。录取全日制博士研究生 99 人，比上一年相比，录取人数增加 3 人，增长率为 3.13%，其中“普通招考”博士 51 人、“申请-考核”制博士 28 人、“硕博连读”博士 20 人。2023 年，我校硕士研究生报考人数大幅增长，一志愿上线人数创历史新高，调剂数量大幅减少，录取本校考生人数进一步提升（占比 33.23%，比上一年增长 1.86%）；博士研究生“申请-考核”制博士、“硕博连读”招生比例由 2022 年 43.75% 提升至 2023 年 48.48%，生源质量在不断改善和稳步提升。

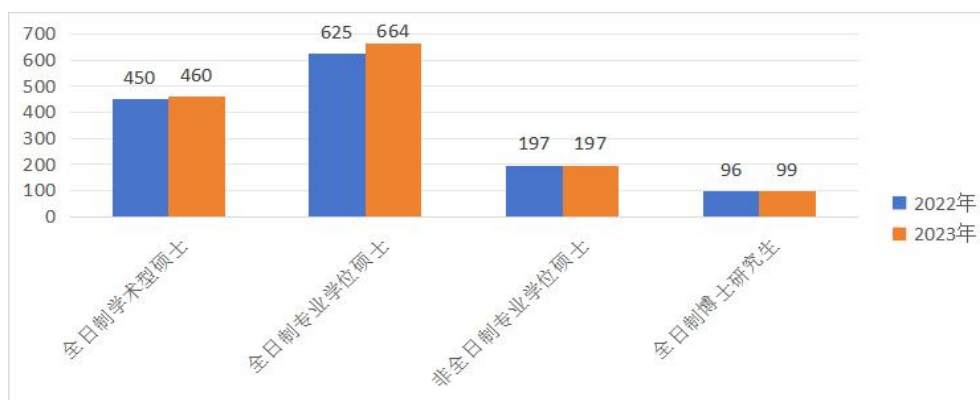


图 1 2022-2023 年研究生招生情况图

(二) 在校研究生情况

截至 2023 年底，在校研究生共计 3513 人，其中全日制博士研究生 387 人，全日制硕士研究生 3128 人，非全日制研究生 717 人。全日制硕士研究生中，学术学位 1330 人，占比 43%；专业学位 1798 人，占比 57%。

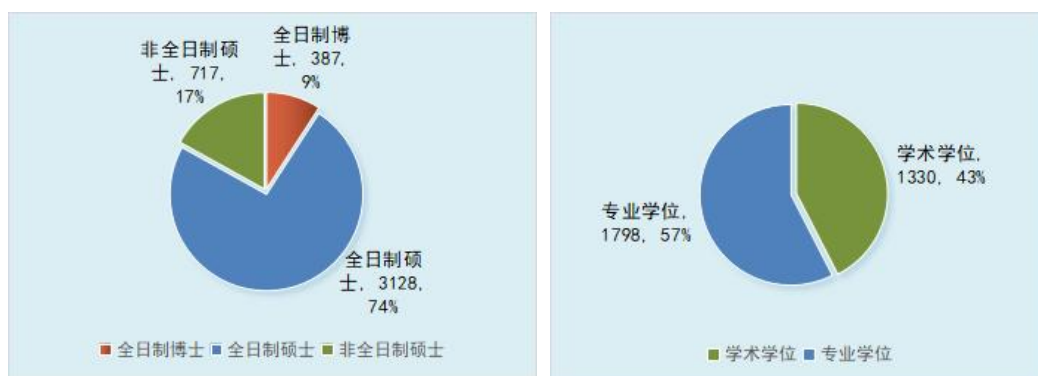


图 2 2023 年在校研究生分布图

(三) 毕业情况

2023 届毕业研究生共计 948 人，同比增加 168 人，增长率为 21.54%。其中，男生 425 人，女生 523 人；博士毕业研究生 44 人，同比增长 12.82%；硕士毕业研究生 904 人，同比增长 22.00%。



图 3 2012 年-2023 年毕业研究生人数统计 图 4 分培养单位 2023 届毕业研究生人数统计

在该届毕业研究生中，基层培养单位毕业研究生人数排名前五的单位分别是林学院、农学院、经管院、动科院、国土院；博士毕业生人数排名前五的专业分别是作物栽培学与耕作学、动物遗传育种与繁殖、农业资源与环境、水土保持与荒漠化防治、动物营养与饲料科学；硕士毕业生人数排名前五的专业分别是公共管理、风景园林、农村发展、林业、农艺与种业。

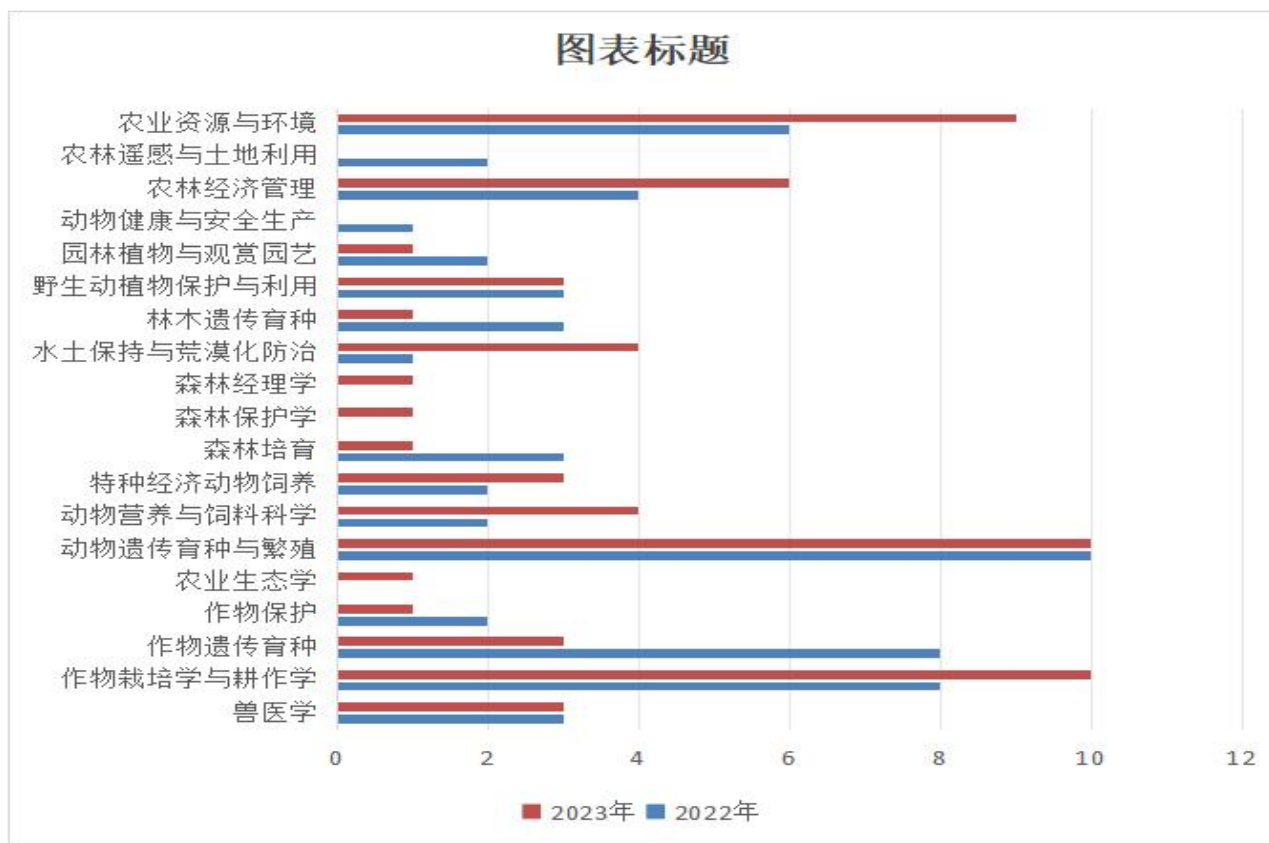


图 7 2022-2023 年度博士学位授予情况 (按学科专业统计)

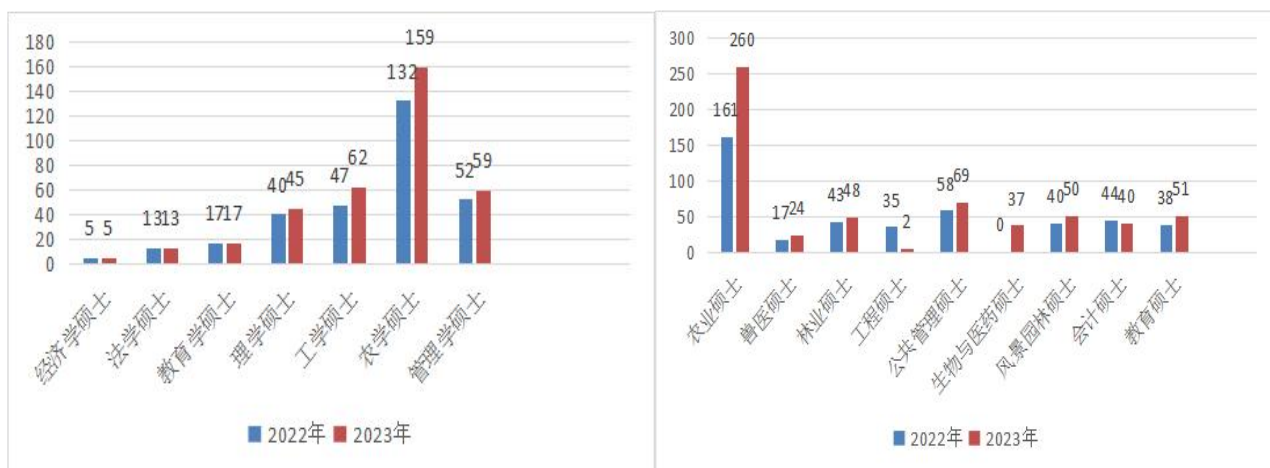


图 8 2022-2023 年度硕士学位授予情况 (按学科门类)

图 9 2022-2023 年度硕士学位授予情况 (按专业学位类别统计)

（五）就业情况

截至 8 月 31 日，学校 2023 届毕（结）业研究生共有 948 名，落实毕业去向研究生 872 名，总体落实率为 91.98%，位居全省前列。其中，博士毕业生 44 名，落实毕业去向 44 名，毕业去向落实率为 100%；硕士毕业生 904 名，落实毕业去向 828 名，毕业去向落实率为 91.59%；留赣就业 516 名，留赣就业率为 59.17%；困难生 54 名，实现有就业意愿困难生 100% 就业；硕士研究生升学 75 名，升学率为 8.30%。



图 10 2012 年-2023 年分学历毕业研究生毕业去向落实率统计

四、导师队伍情况

学校共有研究生导师 751 人，其中博士生导师 112 人，硕士生导师 639 人。研究生导师的职称结构、年龄结构及学位结构具体如下：

第一，职称结构中，博士生导师全部为高级职称，硕士生导师中正高职称 40%，副高职称 51%，中级职称 9%。

第二，年龄结构中，研究生导师中 35 岁及以下占比 11%，36-45 岁占比 44%，46-55 岁占比 33%，56 岁及以上 12%。

第三，学位结构中，博士生导师全部为博士学位，硕士生导师中博士学位占 76.9%，硕士学位占 17.6%，学士学位占 5.5%。

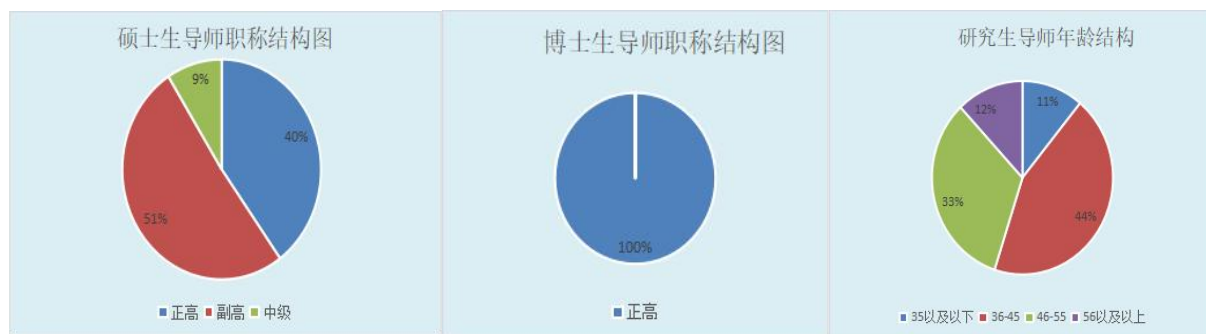


图 11 导师队伍结构图

第三部分 研究生党建与思想政治教育工作

一、思想政治教育队伍建设

重视研究生思想政治教育工作的，积极完善校院二级管理体制，强化思想政治教育队伍建设，坚持立德树人，强化强农兴农责任担当，开展研究生思想政治教育工作的。

建立健全研究生思想政治教育的领导体制与工作机制。构建“党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门分工协作、研工部牵头抓总、学院党委具体实施、研究生辅导员直接负责”的研究生思想政治教育工作的体制机制。明确校党委研究生工作部负责全校研究生思想政治教育、综合事务管理与服务工作；各培养单位根据实际确定研究生教育管理和研究生思想政治和综合管理服务工作的分管领导，配备研究生教育专职管理岗位人员，负责本单位研究生教育和研究生日常管理工作。

加强研究生思想政治教育队伍建设。党委研究生工作部配备专职工作人员负责研究生思想政治教育和管理工作的；学院安排辅导员负责研究生思想政治教育和研究生管理工作的。学校将所属学院的研究生数与本专科生数统筹考虑，配备学院辅导员。截至目前，学校从事研究生思想政治教育和研究生管理工作专职辅导员 30 余人（含研究生教学秘书），覆盖 14 个研究生培养单位。

强化研究生自治组织建设，探索思政教育学生干部队伍。按照团中央《关于推动高校学生会深化改革的若干意见》的精神和校党委深化学生会改革的部署，明确研究生组织定位、规范研究生干部选拔程序、改革研究生组织运行机制、精简研究生会组织机构、稳妥有序推动研究生组织改革。遴选一批品行端正、学有余力、富有激情、乐于奉献的研究生组织干部队伍。此外，党委研究生工作部每年根据研究生新生人数按照 30:1 的比例聘请高年级研究生担任研究生新生兼职辅导员，协助研究生培养单位开展研究生思想政治教育和日常管理

工作。

充分发挥研究生导师在思想政治教育过程中的作用。坚持落实导师作为研究生培养的第一责任人制度，明确“导师不仅是学业导师，更是人生导师”的职责，推动研究生导师履行一岗双责，在担任学科教师的同时履行思想政治教育责任。

二、理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 坚持理论学习，坚定理想信念。以研究生思政课程、课程思政、实践思政、科研思政、习惯思政五个抓手拓展研究生思想教育工作的途径，加强研究生思想政治教育工作的保障体系建设，形成三全育人格局。组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育活动，举办党的二十大精神学习宣讲会，组织研究生干部分享党的二十大精神学习体会，组织“砥砺奋进跟党走，青春献礼二十大”主题党团知识竞赛，引领研究生团员青年“听党话、感党恩、跟党走”，激励研究生加强专业学习，增强综合素质，在强农兴农中担重任、在乡村振兴中作奉献，把个人发展和时代进步、国家命运相结合，用青春韶华谱写人生华丽篇章。

2. 树立先进典型，凝聚榜样力量。积极寻访青年榜样，弘扬自强精神，在全校范围内树立一批可敬、可信、可学的先锋榜样，在全校范围内宣传奋发图强、积极进取的典型事迹。研究生林丽、姜懿鑫等 5 位同学获评江西省 2023 年度“十佳学术之星”“十佳实践之星”及十佳之星提名奖。博士研究生张成获 2022-2023 年度“中国大学生自强之星”。通过组织开展“青年楷模、学习榜样”主题学习分享活动，在青年学生中树楷模，引导研究生争先锋。

3. 以媒体融合为渠道，打造文化宣传主阵地。微信公众号平台“江农研之声”共有关注量 13934 人。在 2023 年期间，围绕研究生的各项工作开展媒体宣

传活动、关注追踪热点问题，合计发表内容 688 篇，原创 500 多篇，全年围绕思想政治教育活动发布推文 100 多篇，其中党史教育实践活动、共青团专栏 50 余篇。

三、校园文化建设

1. 依托学科与创新创业竞赛，提升综合素质。

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，研究生主持的项目获得校赛金奖 4 项、银奖 3 项。研究生主持或参与项目获得省赛银奖 3 项、铜奖 4 项。在国赛中，博士研究生林小丽主持的《野香优巴丝——全球首创香稻新品种》、张成主持的《明日城乡——智慧之境》获得国赛银奖。在第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛，研究生主持的项目获得获一等奖 4 项、三等奖 2 项。组织研究生参加中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“强国杯”第五届牛精英挑战赛获全国二等奖。

2. 打造学术交流平台，营造浓郁学术氛围。

组织举办第十五届“惟义”学术论坛系列活动，论坛共收到 159 所国内高校 779 篇学术论文。组织 38 支队伍参加江西省 2023 年研究生数学建模大赛；组织举办第九届“研创杯”科技作品大赛；第七届新媒体创意大赛；第九届“青研杯”主题调研大赛等活动。

3. 深入开展社会实践，展示青年责任担当。

围绕共大遗址调研、红色文化宣传和专业课题等开展暑期“三下乡”社会实践活动，申报项目 14 项，校团委重点立项 3 项，一般立项 11 项。在省级以上媒体（如学习强国、大江网、江西日报、江西教育网、赣青团学、中国大学生网、中青校园等）宣传或报道达 28 篇（次），在市县级主流媒体 72 篇（次）。研究生营队获评获评省级优秀实践营队。

四、日常管理服务

（一）管理与服务两手抓，做好研究生日常管理

组织召开第二十九次研究生代表大会，组织举办两届研究生趣味运动会，组织研究生参加“青春心向党，奋进新征程”爱国歌曲大合唱比赛，开展研究生文明养成和反诈宣传教育，开展研究生义诊活动，举办研究生卫生文明月和文明寝室评比大赛。妥善做好研究生宿舍维修改造和调整搬迁工作，顺利完成 200 多名研究生的宿舍调整搬迁工作，为 139 名研究生办理了退宿手续。

（二）落实“稳就业”“保就业”决策部署，统筹做好研究生就业创业工作，就业创业工作成绩显著

1. 多措并举统筹推进，就业工作成绩显著

抓紧落细研究生就业责任压力，继续对毕业去向落实率末位学院实行“约谈制度”；做好毕业研究生就业动态跟踪，继续实行就业工作“通报制度”；加强与用人单位的联系，了解毕业生离校后的发展动向，继续实行就业回访制度；集中提供就业创业指导服务，继续开展“就业创业服务月”“1+N”系列活动，“1”是召开 2023 届毕业研究生就业工作动员会，“N”是开展就业摸底、就业招聘、就业指导、就业帮扶等系列就业服务活动。

截至 8 月 31 日，学校毕业研究生共计 780 名，落实毕业去向 715 名，总体毕业去向落实率为 91.67%，在全省居于前列。其中博士毕业生 39 名，落实毕业去向 39 名，毕业去向落实率为 100%；硕士毕业生 741 名，落实毕业去向 676 名，毕业去向落实率为 91.23%；留赣就业毕业研究生 336 名，留赣毕业去向落实率为 46.99%；继续读博深造硕士毕业研究生 71 名，升学率为 9.58%。

开展 2022 年江西省选调生遴选工作，李怡等 6 名毕业研究生被省委组织部录用为选调生；开展 2023 年江西省选调生遴选工作，熊启慧等 17 名毕业研究生被推荐参加省委组织部选调生遴选笔试；开展 2022 届毕业研究生一次性求职

补贴申领工作，共有 71 名毕业研究生获批，共发放补贴 7.1 万元；组织 77 名研究生开展 2022 年中小学教师资格认定工作；完成 780 名毕业研究生的档案转接工作等。

2. 实施全面就业摸底，就业指导提质增量

为充分了解掌握毕业研究生就业意向、就业需求等情况，以《江西农业大学 2022 届毕业研究生就业状况调查》《江西农业大学 2023 届毕业研究生就业状况调查》《关于开展全校 2023 届毕业研究生就业形势研判分析工作的通知》《关于开展江西农业大学 2023 届毕业研究生就业创业服务月系列活动的通知》等问卷和文件形式，通过学院对毕业研究生进行一对一全覆盖摸底排查，按照毕业生就业意向分类，建立就业工作推进台帐，动态更新。

重点落实政策性岗位。引导毕业研究生学在江西、干在江西，施展才华在江西，成就事业在江西，助力实现“六个江西”。向毕业研究生重点宣传江西省选调生、大学生志愿服务西部计划、“三支一扶”计划、选聘高校毕业生到村任职、教师特设岗位计划等政策性岗位招录政策，鼓励其积极参加社会主义新农村建设、城市社区建设和应征入伍。

开展个性化就业帮扶。对 2022 届 42 名困难毕业研究生实施专项服务，对每生至少进行 3 次岗位推介，遴选 13 名毕业研究生参加教育部“宏志助航”帮扶计划；对 72 名考博意向硕士研究生开展报考学校引导、考博政策辅导，提高考博升学率；为 230 名拟参加公招考试的毕业研究生开设系列公招考试公益课，助力提升公招应试技能和上岸率；对暂不考虑就业、已有意向单位但未签约的毕业研究生进行电话访谈，了解原因，询问进度，及时跟踪。

3. 不断拓宽就业渠道，提升就业服务水平

树立“全员抓就业”工作理念，发挥“学校-职能部门-学院-学科”四级联动效能，充分调动研究生导师在就业工作中的重要作用，充分挖掘校内外优势

资源，实施靶向推荐，努力提高就业岗位推荐匹配度。

深入推进“访企拓岗促就业”专项行动，副校长曾志将带队赴南昌县走访调研江西中洪博元生物技术有限公司、江西煌上煌集团食品股份有限公司，进一步全面深化校企合作、供需对接，构建市场化、社会化就业创业工作长远机制；组织研究生参加校园春季秋季双选会各 1 次，开展研究生专场招聘会 15 场以上，参与毕业研究生人次 500 以上；指导研究生就业创业服务中心分别开通“就业信息日日看”、“就业政策周周讲”、“就业技能月月学”三个专题服务项目，通过 QQ 群、微信群、公众号、官网等网络平台推送就业信息 500 条以上，累积阅读量 4 万人次以上，提供有效就业岗位约 4000 个。

此外，配合教育部、省教育厅开展 2022 年高校毕业生就业创业政策宣传月活动、2023 届高校毕业生校园招聘月系列活动、高校就业工作体系化建设创新试验区申报工作，推荐 10 家优质企业用人单位并组织近 300 名毕业研究生参加江西高校第四届科技成果对接会暨教育科技人才融汇发展论坛之人才招聘会等。

4. 加强就业统计核查，落实就业主体责任

就业统计是做好就业工作的基础，特别是就业数据的真实准确，是就业统计工作的底线，也是红线。研究生院（部、中心）认真贯彻落实习近平总书记对高校毕业生就业工作的指示批示精神，严格落实就业工作“一把手工程”，一手抓促就业，一手抓仿造假，坚决杜绝就业率“注水”等问题。根据教育部办公厅《关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作（教学厅函〔2021〕19 号）》、省教育厅《关于开展 2022 届全省高校毕业生就业统计专项核查工作的通知》等文件精神，校院两级主要负责同志亲自上阵、靠前指挥、狠抓落实，严格执行“四不准”“三不得”工作要求，进行了 3 次以上的就业数据全面核查，确保了就业统计数据真实。

第四部分 研究生培养相关制度及执行情况

一、课程建设

（一）严格课程审核，规范课程管理

学校先后制（修）定《江西农业大学研究生课程教学管理办法（修订）》《江西农业大学研究生开放式教学课程管理办法》《江西农业大学研究生教学听课规定（修订）》《江西农业大学课堂教学质量评价实施办法》、《江西农业大学教学差错与事故认定处理办法（修订）》《江西农业大学课堂教学纪律实施办法（修订）》。严格审核授课教师资格，规范课程教学管理，确保课程教学按计划如期进行，对违反课程教学要求，违背师德师风行为所造成的教学事故，予以严肃处理；严格教学审批机制，定期审核课程建设及教学内容，动态调整课程设置，提升资源建设质量；严格执行教学质量检查制度，开展领导听课、督导听课、同行听课、学生评价工作，加强教学评价，提升教学质量。

2023 年共开设研究生课程 598 门，其中博士生课程 61 门，硕士生课程 537 门。开设博士生公共课程 3 门，专业课程 58 门，选课人数 873 人次；硕士生公共课程 16 门，专业课程 521 门，选课人数 18326 人次。

（二）优化课程设置，完善课程体系

学校高度重视课程学习在研究生培养中的重要作用，先后制（修）定《江西农业大学关于进一步规范和加强研究生培养过程管理工作办法（试行）》《江西农业大学非全日制研究生培养过程管理规定（修订）》《江西农业大学研究生中期考核规定（修订）》《江西农业大学专业学位研究生专业实践管理规定》等文件。注重学术学位和专业学位研究生分类培养，为学术学位研究生开设研究方法类、学科前沿类课程，培养学术型研究生的知识创新能力；为专业学位研究生开设实验实践类、职业素质类课程，加强案例资源库的建设，加大案例教育在专业学位研究生课程教学中的比重，提升专业型研究生的实践创新能力。

依托学科优势，结合经济社会发展需要，建立知识结构体现学科交叉融合，有利于提升研究生的专业知识及创新实践能力，培养研究生的综合素养，拓宽学科视野，符合人才培养需要，结构合理的专业核心课程体系。开设通识课程，培养研究生人文素养；开设《学科文献写作与阅读》课程，开展学术道德和学术规范教育，培养研究生学术素养；加强思政课程和课程思政建设，把思想政治教育贯穿于研究生培养全过程。优化课程体系整体设计，压缩课程数量，减少重复课、课程重复内容等虚课，淘汰水课。为了进一步提升研究生培养质量，优化课程体系和培养目标，2023 年完成研究生培养方案修订，优化人才培养课程体系，共修订完成博士研究生培养方案 13 个、学术学位研究生培养方案 58 个，专业学位研究生培养方案 15 个。

（三）落实“三进”工作，推进课程思政

积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，对研究生思政教育进课堂项目开展中期检查，把思想政治工作贯穿研究生教学体系；不断完善教学方法，通过集体备课、研讨、交流等方式，交流先进教育教学经验，找准教学中的重点、难点问题，增强教学针对性，全面增进教学质量。开展集中培训，学习党的理论创新成果，提升教师队伍整体素质；开展教材审核工作，把好教材审核政治关、意识形态关、学术关，重点审查教材的政治立场、价值导向、育人方向，教材内容的科学性、先进性等。

2023 年学校继续推出“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题课程，创新思政课“打开方式”，充分发挥思政课作为立德树人“关键课程”所起到的基础性、引领性作用。充分发挥课堂主阵地、主渠道作用。面向全校硕士研究生开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法》，面向全校博士研究生开设了《中国马克思主义与当代》，

面向法学专业硕士生开设《马克思主义中国化专题研究》等一系列课程，任课老师围绕习近平中国特色社会主义思想体系，精心备课，通过课程教学把习近平中国特色社会主义思想讲深、讲透，引导研究生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。在所有学科全面推进课程思政建设，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，使各类课程与思政理论课同向同行，抓住专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”，深入推动专业教育与思政教育紧密结合，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。

（四）打造精品示范，推动资源共享

学校高度重视研究生教育优质课程和案例建设工作，坚持学生中心、产出导向、持续改进的理念，合理增加课程挑战度、拓展课程深度，丰富课程内容，加大研究性、创新性、综合性内容所占比重，积极打造具有农林特色、学科特点的研究生优质课程。充分发挥网络教学平台的作用，深入开展在线教育，努力打造在线开放精品课程，实现精品课程、教学资源共享共建，不断提升课程教学质量。学校积极组织申报省级研究生优质课程和案例建设项目，打造研究生课程教学“金课”。

二、导师遴选与培训

（一）建规立制，规范导师队伍管理

学校先后制（修）定了《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》《研究生指导教师管理办法（修订）》《研究生指导教师招生资格年度审核办法（试行）》《研究生指导教师培训管理办法（试行）》《研究生指导教师指导能力评价办法》《江西农业大学研究生指导教师招收培养研究生有关规定》等一系列文件，规范导师遴选和管理工作的。

学校始终坚持“立德树人”的教育理念，以研究生分类培养为导向，加强研究生导师队伍建设。通过导师岗位聘任制度，推动导师资格向岗位制度改变，

加强学术学位研究生知识创新能力培养；通过“双导师”制，吸收选聘行业专家和实践经验丰富的业内人员担任校外导师，加强专业学位研究生实践创新能力培养。学校坚持教学与科研双核并重，结合基础投入、队伍建设、用人机制、师德师风、业务水平、成长环境等“六项模块”，多措并举，建立长效机制，基本形成了一支规模适度、结构合理、素质优良、学生满意的导师队伍，为研究生人才培养提供了有效保障。

（二）严格遴选，加强导师队伍建设

严格导师遴选标准，将政治表现、师德师风、学术水平、指导投入、科研经费等纳入导师遴选审核体系，并根据学术型和专业型研究生培养要求，对研究生导师实行“分类遴选”，学术型导师突出科学研究能力的评价，专业型导师突出实践操作力的评价。2023 年共有 112 人申请新增 2023 年硕士研究生指导教师，其中学术型硕士导师 49 人，专业学位硕士导师 63 人（其中产教融合专项 3 人）。经研究生院初步审核，申请新增学术型导师 48 人、专业学位导师 61 人合格；申请新增学术型硕士导师 1 人、专业学位硕士导师 2 人不合格。经校学位评定委员会表决通过学术学位硕士生导师 41 人，通过率为 85.42%；专业学位硕士生导师 54 人，通过率为 88.52%。

（三）重视培训，提升导师指导能力

坚持开展新增导师培训，始终将师德师风教育贯穿于导师培训全过程。编印《研究生导师手册》《江西农业大学教师师德师风学习手册》，通过辅导报告、座谈讨论、经验交流会等方式，组织导师围绕研究生教育方针政策及规章制度解读、恪守学术道德规范、师德师风建设、研究生培养经验交流等主题开展专题学习，不断提升导师基本素质、业务水平及指导能力。2023 年举办了新增研究生导师培训，为新晋导师提供了指导培养方向，进一步保障了人才培育

质量。组织 47 名中青年研究生导师参与“推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才”专题网络培训。派遣 2 名双一流学科骨干导师参与了“2023 年全国研究生导师培训班”学习。

充分发挥经验丰富的导师“传、帮、带”作用，邀请经验丰富的研究生导师指导新增硕士生导师参与研究生培养计划制定、选题、开题、课程教学、中期考核及学位论文答辩等各培养环节，尽快熟悉并了解研究生培养工作流程，积极参加各类教学研究活动，不断提高业务素质能力。

（四）加强过程考核，严审招生资格

学校重视导师能力评价考核，不断完善导师能力评价考核标准和办法，以年度导师能力评价考核为依托，加强培养过程评价，实行导师自评、学生评价和学院学校审核相结合的综合评价模式。围绕对导师落实立德树人根本任务及研究生培养质量的考评，探索建立激励目标明确、激励方式灵活、可操作性强的招生计划分配制度。对于违反师德、学术道德失范、学位论文抽检不合格的导师，学校将采取约谈、限招、停招、取消导师资格等方式处理。370 名导师参加研究生指导教师指导能力评价，合格 325 人，不合格 1 人，免评 44 人。

严格导师资格审核，打破导师身份固化，构建导师“能上能下，择优上岗”的动态循环系统，重点审核在研课题、经费额度、学生培养质量等指标，对贡献率低的导师实施隔年招生或其他招生限制，对于近三年无新增科研项目、无入账科研经费、无科研成果的导师实施预警备案制，缩减招生名额直至停招；从严审核导师跨学科招生资格，加强对跨学科招生导师学科间交叉融合度审核。

三、师德师风建设情况

（一）加强政策引导，完善师德师风建设制度规范

学校先后出台了《江西农业大学全面深化新时代教师队伍建设改革实施方案》、《江西农业大学教师职业行为负面清单及违规处理办法（试行）》等文

件制度，规范师德师风建设，鼓励教职员工从教、爱教；将师德师风表现贯彻到教师入职考察、职称（职务）评聘、岗位晋级聘用、绩效考核发放、评优评先奖惩等各个环节，坚持“师德师风”一票否决制。对表现优秀的予以激励，对于违反师德的行为，坚决予以惩处。在导师立德树人职责、导师遴选、导师管理、招生资格审核、能力培训与评价等方面提出了具体要求，构建研究生导师育人的体制机制，切实发挥导师言传身教作用，明确导师既要做研究生学业导师，也要做研究生的人生导师。

（二）广泛学习宣传，开展多样师德师风建设活动

将师德专题教育与主题教育相结合、师德建设与业务工作相结合。鼓励教师将各类课程与思想政治工作同向同行，开展课程思政教学竞赛，组织课程思政示范项目、课程思政教学名师和教学团队申报等活动，构建全员全程全课程育人格局；坚持学校、学院、教工党支部、教师多维一体系统理论学习制度，分层逐级开展学习。坚持突出重点分类培训，组织新教师举行入职宣誓仪式、签订师德师风承诺书，编印《江西农业大学教师师德师风学习手册（2023版）》和《违反高校教师职业行为十项准则典型案例（选编）》，将习近平总书记关于师德师风的重要论述纳入各类教师培训必修理论课程，倡导高位价值引领，坚守底线行为规约，推进思想理论教育系统化、常态化，入脑入心。

利用江西得天独厚的优质红色资源及百年农大校史资源组织各类文化实践活动。以红色走读作品展、礼赞新中国成果展及书画摄影展、红色诵读、党史有奖竞答、观看红色电影、传唱红色歌曲、校情校史专题讲座、“共大精神”征文等活动为载体，扎实开展党建“三化”“金扁担”党建品牌创建工作；对标培养目标要求，组织教师“走出去”，赴井冈山、弋阳等红色教育基地进

行师德师风教育，组织全体教职工学习黄大年、支月英、张桂梅等先进典型事迹，着力发挥红色文化、校园文化对教师思想品行的熏陶濡染；坚持学做融合，致力“新思想+新实践”，领导干部率先垂范、先学先行，从师生“急难愁盼”问题着手，从不同层面制定并践行为群众办实事清单，引领全校教职工以学促思、以学促改。

（三）精心组织策划，大力选树师德师风先进典型

学校注重薪火相传，充分挖掘各个办学时期校史中的红色资源，广泛宣讲百余年的校史往事、六个阶段的奋斗足迹、优秀校友兴农报国的感人事迹，激发了农大人爱校荣校、爱党爱国的信心信念，引导教师做助力学生全面发展的“大先生”。建立师德师风先进典型信息库，长期组织开展教学精英、教学标兵、三育人先进个人、优秀教师、优秀辅导员等校级荣誉称号的评选。积极组织国家级省级等各级各类荣誉推荐遴选工作，涌现出全国杰出专业技术人才、江西省“最美科技工作者”“最美辅导员”“百名优秀思想政治教师”“新时代学生心中的好老师”“感动江西教育年度人物”等先进典型，并多渠道宣传优秀教师的典型事迹和精神风貌，提升师德教育的实效性、针对性；凭借教师节等重要节庆日契机，为教师亮灯，走访慰问一线优秀教师，并在学校官网、公众号等强化宣传，营造浓厚的节日氛围，提振师道尊严。

（四）严格过程管理，师德师风情况全面过程管理

学校不断完善导师遴选、招生资格审核和导师管理等相关文件，强化师德师风建设要求，坚持将师德师风、政治表现、指导精力投入、学术水平、育人实效等纳入导师管理评价考核体系，从严把关导师遴选和招生资格审核过程中师德师风审查，严守学术规范，对各类学术不端行为“零容忍”；强化考核惩

处，师德失范者全面落实“一票否决”制。围绕对导师落实立德树人根本任务及研究生培养质量的导师评价，探索建立激励目标明确、激励方式灵活、可操作性强的招生计划分配制度。对于违反师德、学术道德失范、学位论文抽检不合格的导师，学校将采取约谈、限招、停招、取消导师资格等方式处理。

四、学术训练情况

学校重视研究生学术道德和学术规范教育，开设《学科文献写作与阅读》课程，开展学术道德和学术规范教育，掌握论文写作方法，培养研究生学术素养。基于研究生能掌握扎实的专业基础理论，了解行业最新发展动态，培养研究生专业素养加强研究生学术能力培养，学校强化了核心课程建设，优化了课程体系，其中增设通识课程，培养研究生人文素养；开设 Seminar、听学术讲座等开放性课程，强化研究生科学方法训练，拓宽研究生的学术视野；开设实践课程，培养通过实验发现、分析、解决问题的能力，以及设计实验、验证设想的能力。坚持服务地方社会经济需求、立德树人、以打好知识基础，加强能力培养，有利长远发展为目标，通过学术训练积极推动促进研究生成长成才。

加大联合培养基地的建设力度，推进研究生联合培养，为研究生参与科学研究搭建平台，充分发挥各方资源优势，实现优质资源共享，推动产学研结合，提升研究生的创新实践能力。鼓励研究生积极参与导师研究项目或申请研究生创新专项，对研究生开展严格、完整、系统的科研训练，提升研究生学术水平。

五、学术交流情况

学校组织研究生参加本学科或相关专业举办的学术报告、学术讲座、学术会议、学术论坛并在各种学术活动中提交论文、学术发言以及做学术报告，扩大研究生的学术视野，激发研究生的创新兴趣，营造科学严谨、活跃浓厚的学术氛围。连续多年举办惟义学术论坛，搭建学术交流平台。依托学校优势学科，

充分发挥学校重点学科和重点实验室优质资源，实施研究生创新实践能力培养项目，不断提升研究生创新能力。2023 年，全校共组织研究生学术报告 100 多场。

学校积极开展研究生国际合作培养，出台《江西农业大学省一流学科研究生国际合作培养管理暂行办法》，鼓励一流学科资助研究生出国（境）留学访学、参加国际学术会议、开展交流合作，推动更多学生赴国外交流学习；同时，通过一流学科经费资助，加强来华留学生招生培养，扩大国（境）外留学生规模。引进优质教育教学资源，扩大中外师生交流和留学生教育，加强国际交流合作，提高学校国际化水平。2023 年学校来华留学生 14 人，其中博士留学生 9 人，硕士留学生 5 人。

表 11 2023 年来华留学生名单

序号	国籍	姓名	性别	专业名称	学习层次	费用类别
1	巴基斯坦	AIMAN FATIMA	女	基础兽医学	博研	中国政府奖学金生
2	坦桑尼亚	SALMA MBAROUK OMAR	女	临床兽医学	硕研	中国政府奖学金生
3	坦桑尼亚	RAMLAT ALI HAJI	女	基础兽医学	硕研	中国政府奖学金生
4	刚果（金）民主共和国	KAKULE MAYIMOTO	男	预防兽医学	硕研	中国政府奖学金生
5	巴基斯坦	MUHAMMAD TALHA ASLAM	男	作物栽培学与耕作学	博研	中国政府奖学金生
6	巴基斯坦	ABBAS ALI	男	森林培育	博研	中国政府奖学金生
7	埃及	ABDELSALAM ABDELAZIZ	男	森林保护学	博研	中国政府奖学金生
8	巴基斯坦	AMINA QAMAR	女	野生动植物保护与利用	博研	中国政府奖学金生
9	肯尼亚	DENIS KIPKEMOI	男	农业经济管理	硕研	中国政府奖学金生
10	巴基斯坦	TAHIR ABBAS KHAN	男	农业生态学	博研	中国政府奖学金生

11	马拉维	MVUYENI NYASULU	男	作物遗传育种	博研	中国政府奖学金生
12	乌干达	VINCENT LATIGO	男	临床兽医学	硕研	中国政府奖学金生
13	巴基斯坦	FALAK NAZ MIANO	女	作物保护	博研	中国政府奖学金生
14	加纳	OPOKU-DARKO JAMES	男	森林培育	博研	自费生

六、研究生奖助情况

(一) 夯实日常管理，保障育人底色

2023 年共计发放各级、各类研究生奖助学金 4793.318 万元，较上年增加 597.2005 万元；其中，研究生荣获国家奖学金 46 人，省政府奖学金 28 人，学业奖学金 1324 人，校奖学金 1188 人，新生奖学金 846 人；享受国家助学金 3273 人。贫困研究生认定 326 人，发放补助 8.22 万，协助办理生源地贷款 747 人，贷款金额 985.12 万。2023 年，全力做好研究生日常管理，为研究生安心学习、潜心科研、平安求学提供物质、精神、学业等有力保障，保障资助育人、温暖育人底色。

(二) 强化资助宣传，覆盖全员全程

通过把握重要节点，抓住重点人群，强化宣传薄弱环节，从新生入学教育、微信公众号、学工部官网（学生资助管理中心）、资助政策答疑会等层面，深度宣传研究生奖助体系和相关政策，强化育人导向。积极组织研究生参加学校“助学·筑梦·铸人”主题征文系列活动，夯实研究生励志教育、感恩教育、自强教育。

(三) 优化操作程序，完善资助体系

为进一步确保研究生资助工作的公开、公平、公正，结合学校实际，对研究生奖学金的评选程序进行了优化，在进行名额分配时，各学院人数比例取整

部分由学院进行评选，剩余分配名额中的零头由学校“化零为整”，即：各学院可推荐本学院排名末位的研究生参加学校竞争，由学校统筹评选。在业绩加分环节，参加全校竞争的同学根据学校相关办法，重新核算业绩和分值，学生本人、学院和学工部资助中心分别对业绩进行自测、复核、审核，确保全校加分标准的统一。全校竞争评审环节，组织学校奖学金评审领导小组专家对参加全校竞争同学的业绩进行评审，最终根据评审分值从高到低产生奖学金获得者候选人。为确保优化程序的顺利进行，2022年3月，学校制定了《江西农业大学研究生奖学金全校竞争评选办法（试行）》办法。2022年11月，结合该办法在学业奖学金和国家奖学金评选实施实际反馈，学校进行了及时修订，迅速出台了《江西农业大学研究生奖学金全校竞争评选办法（修订）》办法，进一步规范资助实施程序，完善研究生资助体系。

（四）强化学术引领，激励潜心科研

不断强化研究生资助工作的学术创新引领。2023年度学校75项研究生创新项目获得省级立项资助，获得资助37.5万元；4名研究生获得全省青马工程立项资助，资助经费1.4万元。

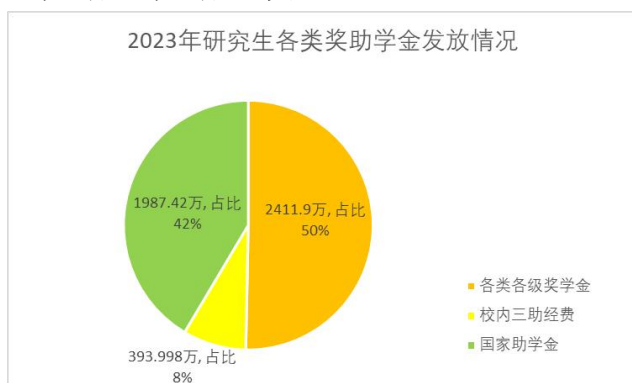


图 12 2023 年研究生各类奖助学金发放情况

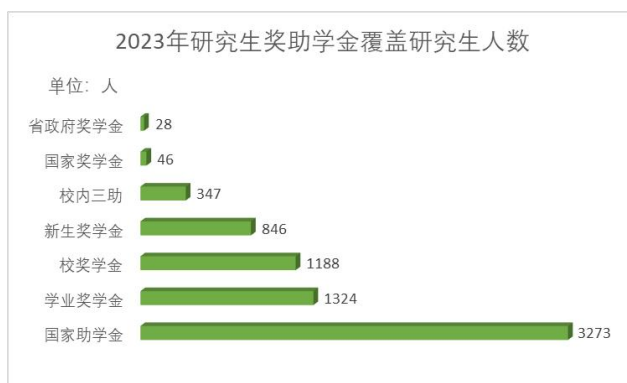


图 13 2023 年研究生奖助学金覆盖研究生数

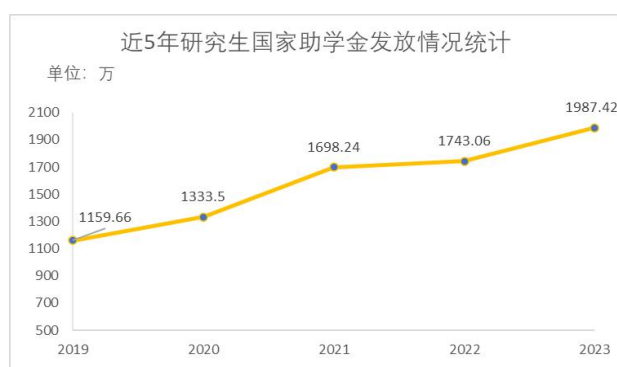
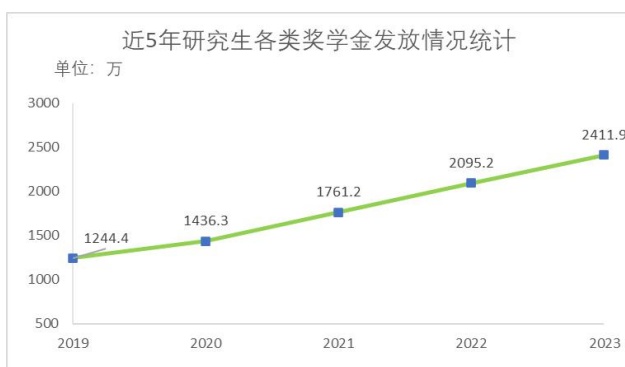


图 14 近 5 年研究生各类奖学金发放情况统计 图 15 近 5 年研究生国家助学金发放情况统计

第五部分 研究生教育改革情况

一、人才培养

(一) 深化招生考试改革，创新研招工作，实现研究生生源“量质齐升”

1. 持续推进研招宣传工作，不断巩固数量提升质量

持续推进研究生招生宣传，不断巩固招生工作良好态势，2023 年组织 6 个招生学院与飞象校园合作开展研招直播宣传。加大与中国研究生招生信息网、中国教育在线等平台合作，充分利用学校和研究生院官网官微制作推送宣传信息，持续扩大学校影响力和报考吸引力。

2024 年，学校一志愿报考人数 4816 人，在全国研招报名人数普遍下降背景下，保持了生源数量的稳定。其中本校应届考生报考 508 人，生源质量进一步提升。

2. 实施大学生夏令营计划，有效保障招生生源质量

积极实施优秀大学生夏令营计划，推动优秀本科生推免留校，吸引大批优质生源一志愿报考或推免留校，研究生生源质量稳步提升。

出台相关支持政策，鼓励和支持招生学院开展优秀大学生夏令营活动或大学生创新人才培训班，吸引 400 余名优秀大学生参加，其中有 60% 以上学员“推免录取”或一志愿报考我校。

3. 分类推进推免留校工作，有效稳定本校优质生源

2023 年我校推免计划 307 名，推免录取留校考生 163 人，推免录取留校率高达 53.09%，另接收校外推免生 1 人。近年来，我校推免录取留校率在江西省内高校及国内农林高校中“遥遥领先”，有效保障了我校研究生生源质量。

4. 精心组织周密安排部署，圆满完成 2023 年招生工作

严格落实教育部及上级主管部门的会议文件精神，严格规范招生工作程序和要求，保障了 2023 年研究生招生工作“规范、平稳、安全、有序”。2023 年

我校硕士研究生报考人数大幅增长，一志愿上线人数创历史新高，调剂数量大幅减少，生源质量稳步提升。录取硕士研究生 1321 人，其中全日制学术型研究生 460 人，专业学位研究生 861 人，同比上一年度增加 49 人；录取博士研究生 99 人，其中“普通招考”博士 51 人、“申请-考核”制博士 28 人、“硕博连读”博士 20 人。“申请-考核”制博士和“硕博连读”招生比例由 2022 年 43.75% 提升至 2023 年 48.48%，生源质量进一步提升。

5. 科学优化调整命题科目，全面推进一级学科命题

全面推进按一级学科命题，科学调整优化设置自命题科目，鼓励招生学院联合命题，最大限度压缩自命题科目。自 2019 年以来，学校以主题教育、学科专业优化调整等为契机，先后开展多轮调研、召开多次座谈会、推进会，制定自命题科目优化调整方案，逐步推进按一级学科命题。2019 年进行第一次大调整改革从 71 门缩减至 51 门，2020 年再次调整从 51 门缩减至 47 门，2023 年第三次大调整从 47 门缩减至现在 35 门。截止目前，我校研究生招生自命题已全部按一级学科命题，自命题科目数量与高峰期相比缩减 50.7%，从源头上控制自命题管理风险。2023 年 11 月，我校在全省自命题工作视频会议上再次作“典型经验高校”发言。

6. 积极做好标准化考场建设，确保考场如期投入使用

主动牵头与教务处、资实处、招标采购中心、财务处等部门沟通协调，积极协调、有序推进我校标准化考场建设工作。5 月组织完成专家咨询论证工作及标准化考场设备采购参数和方案上报工作，8 月学校资产实验管理处和招投标中心完成招标工作，9 月-10 月完成标准化考场建设工作，11 月完成 130 间标准化考场建设并验收。目前，学校作为南昌市教育考试院的考点，标准化考场将在全国 2024 届硕士研究生考试中正式投入使用。

（二）探索教学方法改革，积极凝练教学成果

学校推进教学方法的改革，灵活教学组织方式，采用探究式、研讨式的教学方式，由大班授课转向小班研讨，强化师生互动机制，促进研究生的批判性思维和创新意识的培养。探索智慧环境下教学组织模式改革，积极推进信息技术与教育教学的深度融合，深入开展混合式教育，利用线上教学平台传递丰富的学科知识，结合线下讲解、讨论，不断提升教学质量。积极探索翻转课堂教学模式，培养学生自主学习的意识，实现课堂教学从以“教”为中心向以“学”为中心转变。

学校以研究生教学改革项目研究为抓手，鼓励教师用创新的精神和改革的思路，将教学研究和教学实践有机结合，积极凝练教学成果，形成一批有影响力的教学成果。2023 年获批江西省教学成果奖（研究生层次）特等奖 1 项（全省唯一），二等奖 5 项。获批江西省研究生教育教学改革研究项目 17 项，其中重点项目 1 项，一般项目 16 项；在加强研究生优质课程及案例库建设，推荐了 8 门研究生课程参与申报，1 位教师主编的研究生教材参加国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）遴选。积极开展研究生优质课程教材编写工作，《养蜂学》等 4 本教材已经完成了出版发行，《森林保护学》等 4 本教材将在年底或 2024 年初印刷完成。

表 12 2023 年江西省教学成果奖（研究生层次）获奖名单

序号	项目名称	学科门类	成果完成人	获奖等级
1	地方农林高校博士创新人才培养模式探索与实践	农学	黄路生、曾志将、周红燕、陈美球、曾红权、陈小涛、曾勇军、黄小珊、吕述华、游金明、刘勇、毛蓉、郭小权、李保同、周波	特等奖
2	基于“五位一体”的研究生和导师两培养的创新型人才培养模式的构建与实践——以养蜂学为例	农学	曾志将、吴小波、颜伟玉、王子龙、张丽珍、何旭江、黄强	二等奖
3	“思政引领、学科融合、产业赋能”农业工程类硕士研究生培养模式创新与实践	工学	刘木华、黎静、薛龙、余佳佳、蔡金平、肖丽萍、姚明印、陈雄飞、周红燕、颜玄洲、刘仁鑫、许静、饶洪辉、胡淑芬、赵进辉	二等奖
4	新林科研究生“三位一体、四轮驱动、两段协同”育人模式的探索与实践	农学	张露、陈伏生、张林平、方向民、刘兴平、张芸、孙荣喜、唐明、罗譞、胡冬南	二等奖
5	“需求导向、平台驱动、多维协同”：涉农经管类研究生实践创新能力培养模式的探索与实践	管理学	廖文梅、黄季焜、翁贞林、郭锦墉、郑瑞强、罗仁福、胡凯、高雪萍、陈昭玖、张春美、汪兴东、肖智华、付莲莲、汤晋、陈江华	二等奖
6	非全日制专硕工学互促的“三融合”培养模式探索与实践——以 MPA 为例	管理学	陈美球、廖彩荣、朱美英、黄建伟、江永清、蓝猷平、陈小涛、靳亮、何维佳、于丽霞、郑瑞强、曾红权、李剑富、刘小春	二等奖

表 13 2023 年江西省研究生教改课题立项名单

序号	课题名称	主持人	级别
1	信息化条件下“高等环境化学”课程形成性评价的研究与实践	龚霞	重点项目
2	农业专业学位实践教学质量保障体系优化研究	曾红权	一般项目
3	基于产业牵引、学科交叉、校企协同的食品加工与安全领域专业学位研究生培养模式探索与实践	涂勇刚	一般项目
4	学科竞赛视域下研究生创新绩效评价指标的构建与实证	刘章	一般项目
5	“新文科”背景下硕士生课程教学有效性的影响因素与改进策略研究——以 A 校文科类专业课程为例	卢曼萍	一般项目
6	学术型研究生科研创新能力形成机理及激励政策研究	周利平	一般项目
7	项目嵌入、组织实施与人文社科类研究生团队价值共创——基于 Seminar 课程实践	汪兴东	一般项目
8	基于自主知识体系构建的公共管理学课程教学改革与实践——以《行政管理学理论与实践》为例	陈洋庚	一般项目
9	中国式现代化融入“新时代中国特色社会主义理论与实践”的大思政课教学改革研究	廖运生	一般项目
10	以中华优秀传统文化培育研究生文化自信路径研究	胡军华	一般项目
11	《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》印发 5 年来研究生导师立德树人职责落实状况调查——以江西部分大学为例	姜木枝	一般项目
12	城乡融合发展背景下应用经济学科研究生培养模式创新与实验教学体系建设研究	朱述斌	一般项目
13	农林院校研究生专业课程的课程思政建设探索与实践研究——以化学类课程为例	熊万明	一般项目
14	“解民生 治学问 育英才”科技小院 V3.0 模式下本硕一体化培养的实现路径探究	邱清华	一般项目
15	研究生《蜜蜂育种专题》课程思政案例库的建设与实践	吴小波	一般项目
16	课程思政视角下研究生专业课程“高等无机化学”教学改革探索	谭桂霞	一般项目
17	乡村振兴新阶段下涉农高校研究生数字人才培养模式优化研究	邓泓	一般项目

（三）采取差异培养策略，完善分类培养体系

1. 完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养

学校将提高创新能力作为学术学位研究生的培养目标，创建了江西省首个省部共建国家重点实验室。现建有国家工程实验室、国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室、农业农村部重点实验室、国家林业和草原局重点实验室（工程技术中心），以及省级重点实验室（工程技术研究中心）、江西省重大科技创新平台预备队、工程实验室（研究中心）、产教融合重点创新中心等省部级科技创新平台 31 个。加强研究生系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。构建“本硕博”贯通人才培养模式，实行本、硕、博培养方案一体化设计，实现培养方案、课程体系贯通；鼓励学生本科阶段选定研究方向，开展创新研究，实现导师指导贯通。引导学术学位研究生尽早参与导师课题研究参与项目研究，明确研究方向，制定研究计划，不断提高学术学位研究生的创新能力，为进入本硕博一体化的博士阶段科学研究打下坚实的基础。与科研机构共建研究生联合培养基地，充分发挥双方优势资源开展研究生联合培养，鼓励科研机构的专家申报我校兼职导师，引入科研机构参与研究生培养工作。

2. 强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养

学校大力开展研究生创新实践基地的建设，推动“引企入教”，与农林企业建立战略联盟，严格执行专业学位研究生双导师制度，依靠创新实践基地的农林企业人员及其团队共同指导研究生，推动行业企业全方位参与人才培养，依托创新实践基地的科研项目，吸引研究生和导师参与研发项目，强化研究生的实践创新能力培养，让研究生掌握最新学科发展动态，最新的产品研发动态，提升生产技能和经营管理能力，实现行业优质资源转化为育人资源、行业特色

转化为专业特色，将合作成果落实到推动产业发展中。

大力推进专业学位与职业资格的有机衔接，认真做好教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格工作，提升教育类研究生的教育教学能力水平和培养质量，让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。组织开展 2023 届教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格工作，共有 21 位教育类研究生参与并通过免试认定考核，获取中小学教师资格免试认定资格，颁发了《师范生教师职业能力证书》。

推动人才培养下基层进基地，强化实践育人，改革创新实践基地研究生指标分配机制，直接将招生指标划拨至创新实践基地，研究生完成培养计划要求的教学环节，进入基地开展科学研究，依托创新实践基地的科研项目，校内外导师共同指导，自主学习专业知识，分析解决实际问题，实现理论知识与生产实践相结合，提高学生的实践创新能力。积极深化校地企合作，搭建学生专业实践平台，目前已经形成面向各学科的 69 家省级、校级研究生教育创新基地暨专业学位研究生实践基地及行业企业联合培养基地，1 个全国林业硕士专业学位研究生示范性实践基地、1 个全国农业专业学位研究生实践教育培育基地和、61 个科技小院和 5 个省级研究生工作站，进一步助力服务产业和社会经济发展，实现培养融通新模式。

（四）加强培养环节衔接，实现过程精细管理

强化研究生培养过程管理，加强培养各环节的有效衔接，落实“一本四册”研究生全过程培养监管体系，规范听课督导、学业指导、学术引导、专业实践等培养环节的管理。研究生需对各培养环节进行学习情况记录。导师对研究生专业学习情况进行交流指导。专业学位研究生对专业实践过程做好实践记录，校内外导师对专业学位研究生培养加强沟通与指导，做好指导记录。严格执行

听课制度，形成领导听课、督导听课、同行听课的校院三级监督管理体系，不断提升课堂教学质量，落实“一本四册”研究生全过程培养监管体系。

（五）坚持质量关口前移，完善分流淘汰机制

严把论文开题、中期考核等培养关键环节，积极探索研究生培养分流退出机制，全面加强研究生培养过程全程精细化管理，建立“温馨提示-学业预警-分流选择”的研究生培养过程管理机制。完善研究生中期考核制度。加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。扎实推进研究生学籍清理工作，建立学籍预警机制，畅通分流选择渠道，加大淘汰分流力度，不断提升研究生培养质量。

（六）严把出口关键环节，严保学位论文质量

近年来，我校不断深化研究生教育综合改革，着眼研究生教育内涵发展，注重研究生质量提升。通过采取一系列措施加强研究生学位论文质量保障体系建设，有效保障了我校研究生学位论文质量。在学位申请、授予环节，提高学位论文相似性检测合格标准与全面实施“送审前、答辩后”两次学位论文相似性检测、采用教育部学位与研究生教育发展中心学位论文送审平台进行博士学位论文双盲评审、定期修订博士生在校期间发表与学位论文相关学术论文的标准、加强学位授权点建设和研究生导师队伍建设、建立健全优秀博士硕士学位论文培育与资助奖励体系，切实保障研究生学位论文质量。

二、导师队伍建设

（一）加强制度建设，把好导师管理体系关

学校先后印发了《江西农业大学全面深化新时代教师队伍建设改革实施方案》《江西农业大学教职工继续教育管理规定（修订版）》《江西农业大学2020年高等学校教师资格认定工作实施方案》《江西农业大学教师职业行为负面清单及违规处理办法（试行）》等一系列文件，严格按照《全面落实研究生导师

立德树人职责实施细则（试行）》《研究生指导教师管理办法（修订）》《研究生指导教师招生资格年度审核办法（试行）》《研究生指导教师培训管理办法（试行）》《研究生指导教师指导能力评价办法》《江西农业大学研究生指导教师招收培养研究生有关规定》等文件精神，规范导师日常管理，强化师德师风建设。围绕导师立德树人职责、导师管理、招生资格审核、能力培训与评价等方面提出了具体要求；将导师的履职情况及师德师风表现纳入导师资格审核、年度考核及评优评先等环节，将导师立德树人职责落实情况纳入教学督导范畴，实行师德师风“一票否决”。为师德师风建设提供制度保障，构建起研究生导师育人的体制机制，让每位导师把师德规范内化于心，外化于行，既做研究生学业导师，也做研究生的人生导师，切实发挥导师言传身教作用，成为研究生成长成才的引路人。

（二）重视“能力提升”，把好导师业务培训关

构建校院两级导师培训体系，坚持导师培训制度，始终将师德师风教育贯穿于导师培训全过程。学校重视对导师队伍社会主义核心价值观教育、理想信念教育、思想道德教育和心理健康教育。通过开展“校史与师德”专题教育，将农大校史、百年农大精神教育与导师立德树人建设紧密结合，坚持立德树人根本任务，将思想教育与专业教育有机统一，引导导师增强“四个意识”、做到“两个维护”，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。研究生院组织 68 名研究生导师尤其是新增研究生导师参加“强化价值引领 培训一流人才加强研究生导师队伍建设”专题网络培训；举办 2023 年新增研究生导师专题培训会，提升导师教书育人能力及自身素质，提升人才培养质量。对 112 名博导的基本信息、科研项目和论文情况、学术任职情况、依托科研平台情况等信息进行采集上传提交。

（三）树立“典型标兵”，把好导师示范引领关

学校注重薪火相传，充分挖掘各个办学时期校史中的红色资源，广泛宣讲百余年的校史往事、六个阶段的奋斗足迹、优秀校友兴农报国的感人事迹，激发了农大人爱校荣校、爱党爱国的信心信念，引导教师做助力学生全面发展的“大先生”；坚持树立师德标杆，广泛弘扬尊师风尚，建立师德师风先进典型信息库，长期组织开展教学精英、教学标兵、三育人先进个人、优秀教师、优秀辅导员等校级荣誉称号的评选。积极组织国家级省级等各级各类荣誉推荐遴选工作，涌现出全国杰出专业技术人才、江西省“最美科技工作者”“最美辅导员”“百名优秀思想政治教师”“新时代学生心中的好老师”“感动江西教育年度人物”等先进典型，并多渠道宣传优秀教师的典型事迹和精神风貌，提升师德教育的实效性、针对性；凭借教师节等重要节庆日契机，为教师亮灯，走访慰问一线优秀教师，并在学校官网、公众号等强化宣传，营造浓厚的节日氛围，提振师道尊严。

三、科学研究

加大研究生学术奖励力度，提升科学研究创新能力。2023 届毕业研究生中以第一作者身份在 SCI/SSCI/EI 源刊物上发表文章 216 篇，其中在 ESI 植物学与动物学、ESI 农业科学分别发表文章 23 篇和 21 篇；以第一作者身份在《江西农业大学 A 类期刊》、CSSCI 核心版期刊上发表论文 40 篇，以第一作者身份在外文期刊上发表文章 10 篇，以第一作者身份在全国中文核心、CSSCI 扩展版期刊上发表论文 139 篇，研究生创新专资项目 17，专利 42，奖励金额合计 36.89 万元。

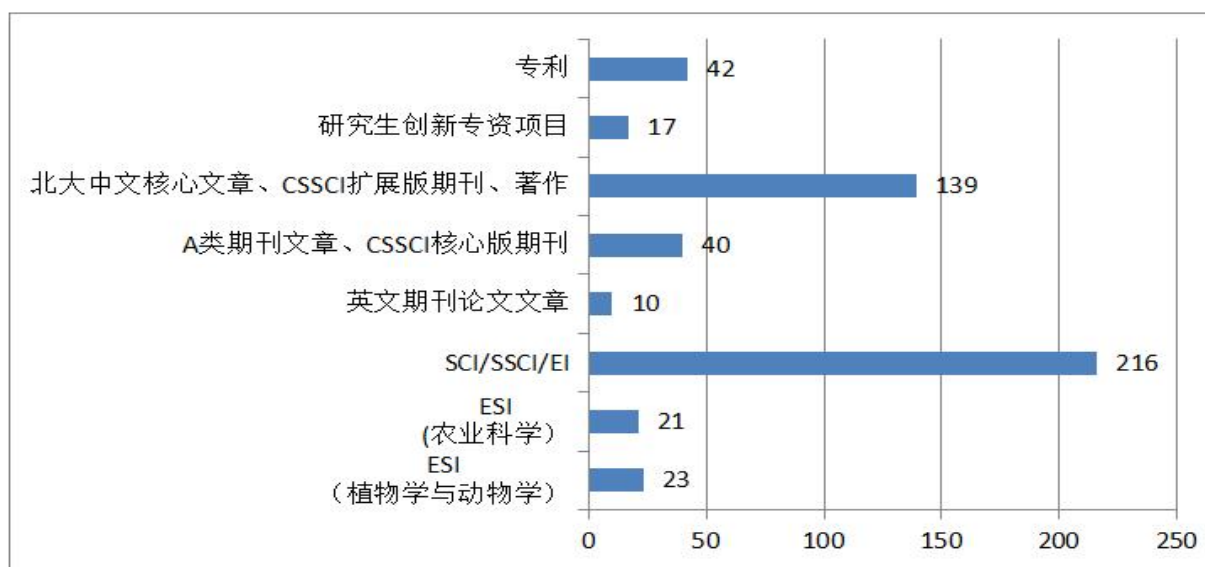


图 16 2023 届研究生科研贡献情况（学术论文发表方面）

加强研究生创新项目示范引领作用，启迪科学研究精神，培养科学研究素养。通过 QQ 群、微信公众号、研究生院官网、辅导员等多种渠道，强化研究生课题项目宣传力度，详细讲解课题申报流程、注意事项、过程管理、结题报账等全过程。通过线上线下相结合的方式广泛动员和宣传，有效激发了研究生开展科研的积极性和申报热情。

四、传承创新优秀文化

（一）传承和弘扬红色文化

组织研究生开展党团知识竞赛和社会实践教育活动，以“青春告白祖国”宣讲、红色革命遗址参观学习、红歌大合唱等形式，在研究生中开展爱国主义和红色文化教育，引导研究生知史爱国、知史爱党，传承红色基因，凝聚奋进力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以强农兴农为己任，学好强农兴农本领，为实现乡村振兴奉献青春力量。

（二）倡导和践行绿色文化

建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，学校加强生态文明宣传教

育，传播环境保护知识，在研究生群体中开展节约意识、环保意识、生态意识教育，在研究生宿舍推行垃圾下楼、垃圾分类，营造爱护生态环境的良好风气。组织研究生乡村振兴科技服务团，深入江西农业主产区调研，开展“精准扶贫，科技助力，乡村振兴”草根人才培养，降低优质农产品种植门槛，提高经济效益，助力产业脱贫，共建绿色发展。

五、国际合作交流

落实《江西农业大学研究生国际学术交流基金管理办法》《江西农业大学省一流学科研究生国际合作培养管理暂行办法》等文件，积极实施“走出去、请进来”战略。组织实施好公派留学项目，开展研究生国际合作培养，加强来华留学生招生培养，扩大国（境）外留学生规模。推动支持研究生出国（境）留学访学、参加国际学术会议、开展交流合作等活动，提高研究生的国际化视野，提升研究生教育的国际化水平，大力推进办学国际化。

第六部分 教育质量评估与分析

一、学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

学校共有 19 个学位授权点参加 2020-2025 年学位点周期性合格评估，其中博士学位授权点 3 个，硕士学位授权点 11 个，硕士专业学位授权点 5 个参加本次合格评估。全校上下充分认识学位授权点合格评估的重要意义，吃透文件政策，明确评估标准，规范评估流程，注重评估管理，全面检查学位授权点办学条件和培养制度建设等情况，查摆突出问题，改进工作，以评促建，以评促改，切实保障评估成效。

2. 问题分析

一是高水平标志性成果偏少，成果关联度不高，尤其是在“大人才、大奖项、大平台、大项目”等方面。二是学科交叉仍缺乏有效手段，学科布局和学科发展内涵均有较大提升空间。三是改善学位授权点基础设施条件，为研究生学习、科研提供必要的平台支撑。

二、学位论文抽检情况及问题分析

2023 年，被国务院教育督导委员会办公室随机抽查的博士学位论文（2020-2021 学年）全部合格。至此，自国家 2010 年起开展博士学位论文抽检工作以来，学校已连续十三年博士学位论文在国家抽检中全部合格，合格率为 100%。学校严格学位论文送审，采用教育部学位与研究生教育中心“学位论文送审平台”进行论文送审，同时，2023 年首次采用教育部学位与研究生教育中心“学位论文送审平台”进行硕士学位论文抽查评审工作。学校鼓励各学院将学位论文送至办学水平和学科点建设水平高于我校进行论文评审；加强学位论文质量过程管理，关键环节必须严格进行质量把控。

第七部分 改进措施

一、加强学位点内涵建设，彰显学科优势与特色

依据《江西农业大学“十四五”事业发展规划和 2035 年远景目标纲要》，立足新发展阶段、坚持新发展理念，锚定有特色高水平大学办学目标，以加强一流学科建设为引领，对接国家战略、江西省经济社会发展和现代农业产业发展需求，以全面加强新农科、新工科、新文科建设为动力，促进传统农科与信息技术、工程技术、材料技术、政策研究的融合，组建适应新时代农业农村现代化发展的学科群，推动农科与理、工、文学科的深度交叉与优势互补，不断优化学位授权点布局。不断强化支撑学科支持优势学科、优势学科反哺支撑学科的良好互动局面，促进学科交叉融合，进一步加强学位点内涵建设，为建设富裕美丽幸福现代化江西，特别是乡村振兴、打造美丽中国“江西样板”，提供有力的科技和人才支撑。

二、积极深化研招改革，不断提升生源质量

进一步深化推进研究生招生考试改革，完善博士招生选拔机制，扩大“申请-考核”制博士、“硕博连读”的招生比例，逐步实现从“普通招考”向“申请-考核”制、“硕博连读”招生方式转变，提高博士研究生生源质量。

持续推进研招宣传工作，积极开展视频直播招生宣传，不断扩大学校宣传影响力；本校应届本科毕业生报考，提高一志愿报考率，不断提升生源质量。

三、加强导师岗位管理，提升导师指导能力

完善导师遴选标准，保证导师选聘质量。制定研究生导师岗位管理办法，严格岗位政治要求，明确导师岗位权责。健全岗位选聘制度，科学制定和完善导师遴选办法。建立导师培训制度，加强导师培训考核。健全导师评价制度，建立激励示范机制。健全导师变更制度，完善岗位退出程序。建立导学“组会”制度，强化导师与研究生的沟通。建立校外兼职导师管理办法，完善校内外“双导师”制。不断完善管理制度，规范导师岗位管理。

四、创新人才培养模式，分类完善育人机制

构建“硕博”贯通人才培养模式。实施硕-博“2+3”招生培养模式，结合硕博连读等方式，实现硕博招生贯通；制定“硕博”贯通人才培养方案，实行培养方案一体化设计，实现培养方案、课程体系贯通；鼓励学生硕士阶段选定研究方向，开展创新研究，实现导师指导贯通。

构建科教融合人才培养模式。充分发挥学校科技创新平台及协同创新中心的优势资源，为研究生开展科学研究提供平台支持和项目支撑，加强研究生系统科研训练，培养研究生专业素养，不断提升研究生知识创新能力。

构建产教融合人才培养模式。大力推进研究生联合培养基地、教育创新基地建设，着力提升专业学位研究生实践创新能力。探索实施“专业学位+能力拓展”育人模式，推进专业学位与职业资格的有效衔接。

五、严抓培养过程管理，健全质量管控体系

健全研究生质量管控体系，落实培养过程管理责任。建立研究生过程管理督导制度，对研究生培养全过程进行培养督导，压实研究生培养关键环节的培养质量，规范研究生培养“过程关”。

完善分流机制，加大淘汰力度。进一步完善和推进研究生分流选择机制，全面加强研究生培养过程全程精细化管理，建立“温馨提示-学业预警-分流选择”的研究生培养过程管理机制。制定研究生资格考试及年度考核制度，完善研究生中期考核制度，对不适合继续攻读学位的研究生进行温馨提示、学业预警、及早分流。畅通分流选择渠道，严格规范研究生学籍年限管理。分流退出的博士研究生，符合硕士学位授予标准的可授予硕士学位；未满足学位授予条件的研究生，毕业后一定时间内达到相应要求的，可重新申请授予学位。完善研究生学业相关申诉救济机制，加强研究生合法权益保护。完善研究生质量保障体系，提高学位论文质量。加强研究生教育质量内部监控平台和外部第三方监控体系的构建，强化学位论文质量的监控力度和预警机制。